

Проект  
«Эстетическое оформление  
школы»



Срок реализации 2015-2020 гг



- Сроки реализации: 2015-2020 гг
- Цель проекта: способствовать воспитанию эстетической культуры детей и подростков, посредством привлечения их к декоративно-прикладному творчеству.

# Проект «Эстетическое оформление школы»



Организатором проекта является рабочая группа, в составе:

- ✓ Инициативные педагоги и учащиеся (1-11 классов)
- ✓ Наиболее инициативные родители
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Работники творческих кружков по дополнительному образованию

# Проект «Эстетическое оформление школы»



**Для достижения цели проекта были поставлены следующие задачи:**

- Создание условий для творческого самовыражения школьников по созданию комфортных условий в школе.
- Развитие коммуникативных способностей, умений работать в коллективе.
- Профильное самоопределение учащихся.
- Развитие эстетического вкуса участников образовательного процесса (учеников, родителей, работников школы).

## «Эстетическое оформление школы»



№ п\п	Содержание этапа	Сроки реализации	Формы реализации	Ответственные
1	Сбор творческой группы за месяц до праздника: режиссёр, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе. Продумывание идеи оформления: концепция, замысел, материалы, цвет, место.	2015-2020уч.г.		Режиссёр Педагог-организатор Заместитель директора по воспитательной работе
2	Поиск материалов для оформления.	2015-2020уч.г.	Любые имеющиеся ресурсы (магазины, улица, личные вещи)	Режиссёр Педагог-организатор Заместитель директора по воспитательной работе
3	Распределение обязанностей для работы над оформлением.	2015-2020уч.г.	Сбор педагогов, активных учеников школы, руководителей кружков по дополнительному образованию.	Режиссёр Педагог-организатор Заместитель директора по воспитательной работе
4	Мониторинг работы по декоративно-прикладному творчеству.	2015-2020уч.г.	Звонки, общение с ответственными по декоративно-прикладному творчеству.	Режиссёр Педагог-организатор Заместитель директора по воспитательной работе
5	Сбор готовых материалов по декоративно-прикладному творчеству и оформление школы.	2015-2020уч.г.	Собрание всех ответственных по декоративно-прикладному творчеству с готовыми материалами, оформление школы.	Режиссёр Педагог-организатор Заместитель директора по воспитательной работе

# Проект «Эстетическое оформление школы»



Первое оформление фойе школы с помощью кленовых листьев из бумаги и рисунков детей на тему «Осень».



«Осенний ноктюрн» 2015 год



# Проект «Эстетическое оформление школы»



8 марта 2015 год

Из оформления фойе нашли решение оформления гардероба к следующему празднику. Цветы для женщин-учителей дарить при входе в школу, вместе с красивыми декоративными бабочками на палочках.

# Проект «Эстетическое оформление школы»



Использовали креативное и актуальное украшение - фотозона в гардеробе для учителя и учеников.



«Вечер встречи выпускников» 2016 год

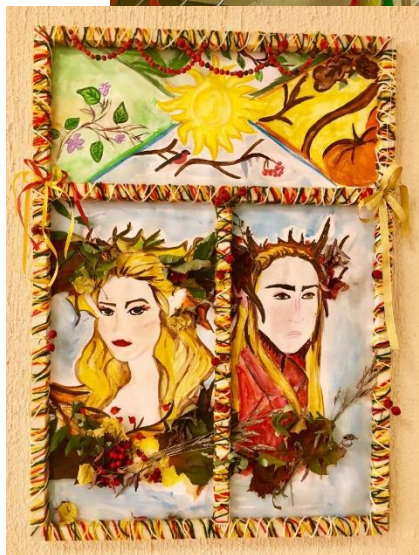




# Проект «Эстетическое оформление школы»



Оформление приурочено к празднованию Дня учителя. Обязанности были розданы каждому классу, где стояла задача: сделать окно, в котором отразить специфику своего класса.



«Школьные окна» 2017 год



# Проект «Эстетическое оформление школы»



«День всех влюблённых» 2018 год

Оформление выполнено в гардеробе. На окнах наклеены вырезанные из бумаги сердечки, что создаёт романтическую атмосферу. Два атрибута, с которыми можно было фотографироваться в любом положении: большой медведь и связка шариков-сердец. Главными героями композиции были два Амура с коробочкой для валентинок.



# Проект

## «Эстетическое оформление школы»



Оформление фотозоны в гардеробе. Восьмерка склеена из декоративных цветов. Арка из шариков-цветов, что придаёт весеннее настроение.

«8 марта» 2019 год

# Проект «Эстетическое оформление школы»



«Страна под названием «Учитель»» 2019 год

Оформление приуроченное к празднику День учителя.  
Каждому классу было дано задание вырезать карту  
России и изобразить своё видение класса на  
вырезанной карте.



### Выводы:

- проект помог творческому самовыражению школьников при создании комфортных условий в школе;
- развитию коммуникативных способностей, умений работать в коллективе;
- в результате работы сформировалась профильное самоопределение учащихся;
- реализация проекта стала наглядным положительным примером украшения интерьера школы;
- была достигнута главная цель социального проекта «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЫ».